

ASSOCIAÇÃO MARIA DE NAZARÉ

# PLANO DE TRABALHO 2020



# ASSOCIAÇÃO MARIA DE NAZARÉ

QN 404 CONJUNTO A LOTE 01 – SAMAMBAIA-DF

CNPJ 01.718.816/0001-18 –TELEFONE – 3357.7328

[crechemariadenazare@gmail.com](mailto:crechemariadenazare@gmail.com)/[crecheamndf.org](http://crecheamndf.org)

## PLANO DE TRABALHO 2020

### REPRESENTANTES LEGAIS:

Presidente: Carloci Feitoza

Diretora: Sônia Maria F. de C. Feitoza

### SITUAÇÃO LEGAL DA INSTITUIÇÃO ATUALMENTE – REGISTROS, TÍTULOS E CERTIFICADOS

- Estatuto: Registro no Cartório de 2º Ofício de Registro de Pessoa Jurídica;
- CDCA: Resolução de Registro nº 678 em 11/07/2017 – Validade: 4 anos.
- CAS-DF: 059/2012 – Prazo indeterminado
- Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS). Processo nº.: 23.000.002927/2013-11. Validade: 2020
- Declaração de Utilidade Pública Federal DOU de 03/04/2000 – Processo MJ nº 25.504/97-12;
- Declaração de Utilidade Pública Distrital DODF de 04/03/1999 – Decreto nº 20.076;
- Documento de Identificação Fiscal – CF/DF – 07426177/001-68;
- Ministério Público do Distrito Federal e Territórios – Promotoria de Justiça de Fundações e Entidades de Interesse Social – DEC 063/2014 PJFEIS
- Certificado de Semi Finalista Prêmio Itaú Social – UNICEF/2005, por ações sócio-educativas de ingresso, regresso, permanência, aprendizagem e participação de crianças e adolescentes na escola pública.
- Certificado de Semi Finalista Prêmio Itaú Social – UNICEF/2011, por ações sócio-educativas de ingresso, regresso, permanência, aprendizagem e participação de crianças e adolescentes na escola pública.

## **MISSÃO DA INSTITUIÇÃO**

Atender crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade e risco social, visando à promoção humana através de atividades sistemáticas nas áreas de educação, assistência social, saúde e cultura, de forma a estimular a integração dos mesmos no convívio familiar, social e a inclusão social.

## **PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA ASSOCIAÇÃO MARIA DE NAZARÉ**

### **1 – PROJETO SEMEANDO O SABER - EDUCAÇÃO INFANTIL**

#### **Resumo da Proposta:**

A Associação Maria de Nazaré oferta serviços de convivência e educação para crianças de 02 a 05 anos, de ambos os sexos com a finalidade de proporcionar experiências significativas para o desenvolvimento físico, psíquico e social das crianças com o propósito de prevenir as situações de violação de direito, buscando a valorização e integração das mesmas no convívio familiar e social e com direito a educação integral.

#### **Justificativa da Proposta:**

A Associação Maria de Nazaré, em consonância com a realidade atual, busca cumprir com o que está estabelecido no Plano Distrital de Educação - PDE, regulamentado pela Lei Distrital nº 428/2015, o qual institui como meta 01 para a Educação Infantil a universalização da Pré-Escola (4 e 5 anos) até 2016 e a ampliação progressiva de Creche (0 a 3 anos) até o final do Decênio. Isto posto, considerando a demanda reprimida existente, a presente Instituição atende 127 (cento e vinte e sete) crianças na faixa etária de 02 a 05 anos, em período integral, levando em consideração o número de crianças oriundas de famílias vulnerabilizadas pela pobreza ou risco

pessoal e social, e também as inseridas no Programa Bolsa Família, no Benefício de Prestação Continuada e demais programas sociais propostos pelo Distrito Federal.

Segundo dados da Pesquisa Socioeconômica em Territórios de Vulnerabilidade Social no Distrito Federal, feita pela DIEESE, no ano de 2011, a cidade de Samambaia se situa como uma das regiões administrativas com percentual de Índice de Vulnerabilidade Social em 51,4%. Portanto, faz-se necessário a priorização da construção de um projeto educacional que contribua e garanta a todos o direito à aprendizagem e à formação cidadã.

A Associação Maria de Nazaré pretende com este projeto amenizar a situação de vulnerabilidade e risco das crianças, buscando desenvolver ações socioeducativas na instância de educação, convivência, assistência psicopedagógica, médica, odontológica e social, contribuindo para o desenvolvimento físico, psíquico e social das crianças com o propósito de prevenir as situações de violação de direito, buscando a valorização e integração das mesmas no convívio familiar e social, assim como o fortalecimento de vínculos familiares.

### **Objetivos:**

#### **OBJETIVO GERAL:**

- Promover práticas de cuidado e educação por meio de atividades pedagógicas e de convivências que estimulem o desenvolvimento cognitivo, afetivo, psicomotor, social, estético e ético, além da promoção humana com destaque a valorização e integração da criança no convívio familiar e social, considerando a inclusão de crianças com necessidades educacionais e especiais.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desenvolver os aspectos afetivo-emocional, senso-motor, cognitivo, sócio-histórico, cultural e ético, respeitando os interesses e necessidades da criança, através do desenvolvimento dos projetos: Quem Sou Eu, Cidadania e Valores,

Educação Ambiental e Sustentabilidade, Higiene e Saúde, Integração Familiar e Literatura;

- Desenvolver, entre os alunos, um relacionamento social baseado na cooperação, no respeito mútuo, com a percepção da diversidade humana, social física e ambiental, através de ações educativas, brincadeiras, socialização e práticas de rotinas diárias;
- Fortalecer os vínculos familiares, comunitários e os laços de solidariedade humana, voltadas para os direitos humanos como processo de formação de uma cidadania ativa, estimulada pelo projeto Cidadania e Valores e Integração Familiar;
- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações, através do projeto Quem sou Eu;
- Valorizar hábitos de cuidados com alimentação, higiene, saúde e bem-estar, através dos projetos Higiene e Saude, Educação Ambiental e Sustentabilidade;
- Brincar e demonstrar atitudes de socialização e convivência, através do Projeto de Literatura, Semana da Criança e práticas de rotinas diárias;
- Reconhecer-se como ser integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e responsável pela sua conservação, através dos projetos Educação Ambiental e Sustentabilidade, Higiene e Saúde.

**Meta:**

Atender 127 (cento e vinte e sete) crianças em risco e vulnerabilidade social de ambos os sexos, na faixa etária de 02 a 05 anos.

**Cronograma de Execução (Meta, Etapa ou Face):**

**Metodologia:**

A metodologia utilizada está centrada em projetos que buscam a execução das ações sócioeducativas de convivência que visam a contribuir com a formação integral



Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva aos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais			<b>X</b>									
Semana da Conscientização do Uso Sustentável da Água			<b>X</b>									
Semana de Educação para Vida					<b>X</b>							
Dia Nacional de Educação Ambiental						<b>X</b>						
Dia Distrital da Educação Infantil								<b>X</b>				
Plenarinha				<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			
Feira de Ciências/Circuito de Ciência								<b>X</b>				
Dia Nacional da Luta com as Pessoas com Deficiência									<b>X</b>			
Dia Distrital da Educação Infantil								<b>X</b>				
Dia Nacional da Consciência Negra											<b>X</b>	
JESAM KIDS						<b>X</b>						

Obs.: Pode haver alteração nas datas que serão desenvolvidas estes projetos e ações.

### **Monitoramento e Avaliação:**

A avaliação do Projeto se dará no decorrer do mesmo de forma integrada, tendo seu foco no diagnóstico constante do processo de ensino-aprendizagem, com o envolvimento dos gestores, profissionais e familiares, de forma a identificar e adotar práticas que contribuam para o desenvolvimento de competências e habilidades do educando.

Por meio da avaliação formativa, a equipe docente, a pedagógica e a comunidade escolar ajudam a identificar as ações a serem desenvolvidas junto ao corpo discente, adotando assim tais práticas e ações em sala de aula. O processo de monitoramento destas atividades se dá no cotidiano escolar, proporcionando um feedback de forma contínua e constante, auxiliando assim na detecção de eventuais dificuldades que um determinado educando apresente a fim de corrigi-las rapidamente, ou seja, o método de Avaliação Formativa adotado pela entidade não tem finalidade probatória, pois está focada no desenvolvimento do ato de ensinar, incrementando assim o processo de ensino-aprendizagem mediante o uso de informações levantadas por meio da ação avaliativa.

No geral, a avaliação formativa busca contribuir no desenvolvimento do educando nos seguintes aspectos:

- Desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico, afetivo, emocional, ético e estético de todas as crianças matriculadas;
- Resguardo do direito à educação, segurança e proteção;
- Diminuição da violência doméstica;
- Fortalecimento dos laços de amizade e solidariedade para com o próximo;
- Fortalecimento no relacionamento familiar;
- Formação de cidadão ético;
- Conscientização, valorização e proteção do meio ambiente.

Dentre diversos elementos avaliativos, a entidade utiliza os seguintes instrumentais de avaliação:



- **Diário de Bordo** – Caderno coletivo de registro do cotidiano pedagógico, onde são escritos os acontecimentos, as atividades e reflexões vivenciadas em sala de aula no dia a dia.
- **Instrumental de Diagnóstico** – Instrumento de análise das potencialidades e fragilidades dos educandos do 2º período, do qual se observa o desenvolvimento cognitivo e psicomotor da criança.
- **Formulário de Acompanhamento Escolar de Desenvolvimento Infantil** – Instrumento de Avaliação Individual do educando, onde se analisa o desenvolvimento dos seguintes aspectos: Identidade e Autonomia, Linguagem Corporal, Linguagem Artística, Linguagem oral e escrita, Interações com a Natureza e Sociedade, Linguagem Matemática, Cuidado Consigo e com o Outro.
- **Conselho de Classe** - É um mecanismo fundamental de garantia da participação democrática, realizado bimestralmente, abrangendo não só a perspectiva da avaliação formativa, como a proposição de intervenções de preposições que favoreça a articulação das avaliações (aprendizagem, institucional e rede). Os registros das reuniões são anotados em livro ata com a assinatura dos envolvidos.
- **Relatório Descritivo e Individual de Acompanhamento Semestral Educação Infantil – Secretaria de Estado e Educação do Distrito Federal**
- **Portfólio** – Instrumento de avaliação individual onde pode ser observado o desenvolvimento do educando por meio dos trabalhos desenvolvidos em sala de aula.
- **Dever de Casa** – Para as turmas do 1º e 2º período, este tipo de avaliação auxilia de forma complementar os conteúdos trabalhados em sala de aula, sendo também uma dos instrumentos da avaliação formativa.

Dessa forma, através dos instrumentos acima utilizados pela instituição na avaliação de aprendizagem dos educandos, compreende-se que as avaliações são atos de diagnóstico dos aspectos positivos e das fragilidades do educando, procurando implementar práticas que tragam a produção do melhor resultado com relação ao processo de ensino-aprendizagem. Assim, torna-se claro que estas avaliações não

possuem um caráter classificatório e nem seletivo, sendo mais diagnóstica e inclusiva, tornando-se mais uma poderosa ferramenta, da qual proporcionará a oportunidade aos educadores de verificarem a evolução do educando.

## **2 – SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS - PROJETO VALORIZANDO A VIDA**

### **Resumo da Proposta:**

Associação Maria de Nazaré oferece atividades de Convívio e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários às crianças e adolescentes de ambos os sexos, de 06 a 14 anos, em horário alternado ao da escola, com vistas à formação da cidadania, ao desenvolvimento de sociabilidade e a prevenção de risco social.

Este projeto é de caráter preventivo onde possibilita a complementaridade de propósitos e de ações entre família, escola e comunidade.

Os custos do projeto são mantidos com recursos próprios provenientes de promoções, bazares e serviços voluntários.

Para tal finalidade viabilizam-se ações e atividades entre elas:

- Acompanhamento escolar com ênfase em leitura, escrita e cálculos;
- Oficinas temáticas, abrangendo Educação Ambiental (passeio ecológico, cultivo de horta, artesanato), Valores, Cidadania e Saúde (alimentação saudável, higiene, sexualidade);
- Práticas Esportivas e de Lazer (jogos, ginástica e dança)
- Oficina de música (violão);
- Oficinas de Informática básica;
- Línguas estrangeiras (espanhol ou inglês);
- Assistência odontológica (aplicação de flúor) e alimentação;

## **Período de Execução**

- Fevereiro a Dezembro de 2020

### **Justificativa da Proposta:**

Samambaia é uma cidade que apresenta um número significativo de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, onde o consumo de drogas, a exploração sexual, a violência doméstica e outras formas de violência são constantes na vida destas crianças e adolescentes, levando-os a uma falta e descrença de uma perspectiva de vida segura e de qualidade.

Considerando a realidade social e a grande demanda desta clientela, este projeto tem o propósito de contribuir para a formação e promoção humana de crianças e adolescentes, pois acreditamos que através de uma educação preventiva no sentido de enfrentar e reverter este quadro de vulnerabilidade e risco social contribuiremos com o desenvolvimento da valorização individual, ressaltando a consciência de um autoconhecimento para a formação de uma autoestima em que as crianças, através destas oportunidades, ações e técnicas cognitivas, possam aprender a decidirem e a se defenderem de situações que levariam ao consumo de drogas, marginalização e falta de perspectiva de vida.

### **Público Alvo:**

30 (trinta) crianças e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 14 anos, atendidas no período vespertino (das 14h00 às 17h00), de segunda à sexta, e que se encontram comprovadamente em situação de risco e vulnerabilidade pessoal e social, ou vítima de violência e àquelas com medidas de proteção encaminhadas pela Vara de Infância e Juventude e pelos Conselhos Tutelares e comunidade.

## **Objetivos:**

### **Geral:**

- Sistematizar ações preventivas e atividades diversificadas, estimulando a sua valorização como ser humano e sua integração no contexto familiar e social.

### **Específicos:**

- Ampliar e conscientizar sobre o direito da criança e do adolescente ao acesso de oportunidades, desenvolvendo atividades nas áreas de educação, cultura, arte, esporte, cidadania, ética e lazer, através das oficinas temáticas;
- Desenvolver a capacidade de tomar decisões positivas contra o uso de drogas e a exposição à violência.
- Promover a construção de uma conscientização da responsabilidade individual e coletiva, estimulando o respeito e a preservação do meio ambiente.
- Desenvolver atitudes de autoconfiança e aceitação de si mesmo como ser humano capaz e autônomo;
- Proporcionar o ensino de informática, da língua inglesa e música (violão);

### **Meta:**

Atendimento de 30 (trinta) crianças de 06 a 14 anos, de ambos os sexos e que se encontram em situação de vulnerabilidade e risco social.

### **Metodologia:**

Este projeto tem finalidade de atender e contribuir com a formação integral da criança e adolescente, fortalecendo o seu poder de decisão contra a drogração e vários tipos de violência, além de auxiliar no reconhecimento dos seus direitos e deveres

como cidadãos e na colaboração nas resoluções das atividades escolares.

A metodologia operacional será desenvolvida no seguinte horário:

Vespertino: Segunda a sexta – das 14:00h às 17:00 hs.

Para tal fim, serão trabalhados vários procedimentos, técnicas e instrumentos que irão viabilizar ações de proteção, a formação e a conscientização do seu valor como ser humano.

O desenvolvimento destas ações e atividades sócio-educativas será feito através de oficinas de informática, música, aulas de inglês, acompanhamento escolar, práticas esportivas e de lazer, educação ambiental e de oficinas temáticas de ética, cidadania e saúde.

Para participar do Projeto as crianças e adolescentes devem estar matriculados na Rede Pública de ensino, salientando que este projeto é desenvolvido em horário contrário ao escolar, ofertado, portanto, às crianças e adolescentes do Serviço de Proteção Básica de 06 a 14 anos.

### **Monitoramento e Avaliação do Projeto:**

O monitoramento bem como as avaliações serão realizados a partir do desempenho dos participantes nas atividades estabelecidas no Plano de Trabalho, observando-se a frequência, a motivação e desenvolvimento das atividades propostas por este projeto. A clientela será favorecida em relação aos aspectos que provocarão impactos positivos como:

- Retirada de crianças e adolescentes das ruas;
- Diminuição da evasão e repetência escolar;
- Diminuição da violência doméstica e comunitária;
- Resgate e melhoria da autoestima;
- Melhoramento dos aspectos cognitivos, relacionais, artísticos e culturais para cada criança e adolescente;
- Aprimoramento do senso de cidadania e visão de mundo;
- Melhoria na qualidade de vida das crianças e adolescentes e suas respectivas famílias, incentivando a valorização de suas relações e seu envolvimento nas práticas de

proteção ao meio ambiente;

- Desenvolvimento do senso crítico em relação à ação preventiva ao uso de drogas e gravidez na adolescência;
- Colaboração em atividades que visem à formação do conceito de ajuda mútua, vivenciando diferenças, trocando ideias e confrontos, trabalhando o ponto de vista pessoal e do outro;
- Desenvolvimento de uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- Elevação do desempenho escolar;
- Fortalecimento dos laços de amizade e solidariedade para com o próximo;
- Fortalecimento no relacionamento familiar, promovendo sua integração;
- Contribuição para a definição de princípios e valores em um projeto de vida pessoal e com perspectiva na formação de cidadão ético;
- Conscientização, valorização e proteção do meio ambiente;

### **Período de Execução**

Fevereiro a dezembro de 2020

### **3- PROJETO SOCIAL DE APOIO E ORIENTAÇÃO ÀS FAMÍLIAS**

O Projeto de Apoio e Orientação às Famílias presta atendimento a 130 famílias, cujos filhos se encontram matriculados na entidade nos projetos Semeando o Saber e Valorizando a Vida. Este projeto é mantido com recursos próprios.

#### **Público alvo:**

Famílias de crianças e adolescentes atendidas na Educação Infantil, no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários e nos serviços de Proteção Básica, que se encontram em situação de vulnerabilidade, risco e de exclusão social.

**Justificativa:**

Nesta comunidade verifica-se um número de famílias mono parentais, chefiadas por mulheres, como também de famílias com quadros de desestrutura familiar e usuários de drogas que necessitam de apoio e orientação com vista à promoção da sua melhoria de qualidade de vida.

Portanto, este projeto busca a valorização e fortalecimento da família, salientando sua importância no cumprimento de suas funções sociais.

**Objetivos:*****Geral:***

- Promover e articular ações socioeducativas de apoio e orientação às famílias em situações de vulnerabilidade, contribuindo na prevenção de situação de risco social e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

***Específicos:***

- Apoiar, fortalecer as famílias para o cumprimento das suas funções sociais, com acompanhamento através de visitas domiciliares, de orientação nas áreas de psicologia, pedagogia, nutrição e jurídica;
- Estimular e apoiar os laços comunitários e solidários, com ênfase na inclusão e no desenvolvimento da autoestima;
- Fortalecer os vínculos das famílias, estimulando a integração das mesmas através de apoio, orientação e participação em eventos culturais e sociais promovidos pela entidade;
- Atuar de forma preventiva, evitando que as famílias tenham seus direitos violados, visando o desenvolvimento das dimensões pessoais (biológica, social, afetiva e cognitiva), através de acompanhamentos e articulação com serviços e órgãos de proteção de direitos;

- Promover ações de conscientização de responsabilidade social e coletiva, estimulando o respeito e a preservação do meio ambiente, através de palestras e participação em campanhas;
- Fornecer cestas básicas às famílias em situação emergencial.
- Estimular a participação das famílias nos projetos de ginástica, projeto envelhecendo com vitalidade e projeto visão, através das parcerias.

#### **METAS:**

Atendimento mensal de 130 famílias de crianças matriculadas na instituição.

#### **METODOLOGIA**

A metodologia deste projeto envolve famílias das crianças e adolescentes matriculadas na instituição por meio de ações de apoio e orientação, objetivando o fortalecimento dos vínculos familiares, afetivos e comunitários. Pra isto, conta-se com a participação e o envolvimento das famílias em todo o processo, atendendo seus interesses, necessidades e desenvolvimento de suas potencialidades, possibilitando, dessa forma, a viabilização de todas as ações socioeducativas de convivência. As ações propostas são:

- 1- Realização de reuniões, encontros com a finalidade dos pais conhecerem os objetivos, as atividades desenvolvidas e os profissionais envolvidos com os projetos educativos da entidade. Nesses encontros os pais serão estimulados a participarem e decidirem sobre temas de seus interesses, bem como avaliação das atividades desenvolvidas na entidade, inclusive na participação do desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico;
- 2- Realização de visitas domiciliares, a princípio realizada pela Orientadora Educacional e em situações especiais por gestores ou profissionais de áreas afins, com o objetivo de conhecer as particularidades e necessidades das famílias de crianças matriculadas no projeto Semeando o Saber e Valorizando a Vida;



- 3- Desenvolvimento de palestras seguindo temas necessários e solicitados pelas famílias, onde as mesmas participam, através de variadas dinâmicas, permitindo relacionar os conteúdos com suas experiências, levando a discussões reflexivas, orientações e atividades específicas direcionadas a prevenir situações de risco, violência e doenças;
- 4- Reuniões bimestrais - Repassando os resultados dos relatórios e Conselhos de Classe;
- 5- Participação em festas comemorativas e culturais, promovendo a interação das famílias/crianças.
- 6- Distribuição de cestas básicas emergenciais.
- 7- Participação em outros projetos que visam a melhora nos aspectos físicos, emocionais e sociais.

### **AVALIAÇÃO DO PROJETO**

A avaliação será feita através da troca de experiências, depoimentos, registros das observações pelos profissionais da área de pedagogia, nutrição, psicologia, de forma a identificar se o acompanhamento, a orientação e ações específicas estão colaborando com a valorização e integração dos membros do contexto familiar e contribuindo na prevenção de situação de risco social.

### **Período de Execução**

Fevereiro a Dezembro de 2020

## **4 – PROGRAMA VIVENDO MELHOR**

### **Apresentação:**

Este programa é de caráter social e tem como finalidade orientar, informar e valorizar a vida dos usuários, promovendo a melhoria na qualidade de vida, através de ações direcionadas à saúde e educação preventiva e cidadã, com vista à formação e promoção humana, possibilitando, assim, a construção de uma cidadania ética e consciente.

### **Justificativa:**

Samambaia, Região Administrativa nº XII do Distrito Federal, foi criada em 25 de outubro de 1989 pela Lei 49 do Senado Federal e Decreto 11.921/DF para assentar o excedente populacional formado por famílias carentes oriundas de invasões, cortiços e inquilinos de fundo de quintal, decorrente do elevado índice de imigração do Distrito Federal, fato este que gerou e ainda gera certos problemas de cunho social, ainda mais levando-se em conta que existem problemas decorrentes da omissão de políticas públicas mais efetivas na área de assistência social, segurança e saúde na cidade.

Segundo dados da Pesquisa Socioeconômica em Territórios de Vulnerabilidade Social no Distrito Federal, feita pelo Departamento Intersindical de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos – DIEESE, no ano de 2011, a cidade de Samambaia se situa como uma das regiões administrativas com percentual de Índice de Vulnerabilidade Social em 51,4%. Portanto, faz-se necessário a colaboração na disponibilidade de espaço, na qual a instituição oferece que venha contribuir e garantir o direito e promoção da saúde e qualidade de vida a esta comunidade.

**Objetivo Geral:**

- Promover a melhoria na qualidade de vida, estimulando a sua autovalorização e sua integração no contexto familiar, social, trabalhando a integralidade humana, nas dimensões física, emocional, mental e espiritual.

**Objetivos Específicos:**

- Desenvolver a autoestima através de práticas nas áreas de saúde (atendimento hipertensos e diabéticos, grupo de Alcoólicos Anônimos) e Programa Ginástica nas Quadras (pilates, alongamento e ginástica), Projeto Envelhecendo com Vitalidade e outros;
- Apoiar e estimular os laços relacionais comunitários e solidários através de ações culturais e sociais;
- Desenvolver o senso crítico na construção de uma cidadania, ética e consciente, através de orientação jurídica referente ao INSS, ações culturais, sociais e campanhas;
- Manter a saúde física, emocional e espiritual através das atividades desenvolvidas no espaço.

**Público Alvo:**

- Famílias das crianças e adolescentes matriculadas nos projetos da entidade e pessoas da comunidade de Samambaia-DF.

**Metodologia:**

As atividades desenvolvidas buscam o envolvimento de parcerias e também através do trabalho voluntário, onde cada profissional direciona as suas ações na execução dos objetivos propostos. A instituição disponibiliza espaço, equipamentos e estrutura para o desenvolvimento das atividades comunitárias.

O desenvolvimento das atividades está assim distribuído:

- **Grupo Alcoólicos Anônimos (Longos Vida)** – Atendimento de 40 pessoas, segundas e sextas, das 20h00 as 22h00;
- **Grupo Ginástico nas Quadras** – 03 turmas com o total de 100 pessoas, nas segundas, quartas e sextas, às 14h10, 15h10 e 16h10. Obs.: A professora Flávia Lima é funcionária da Secretaria de Educação, sendo professora do Programa Ginástica nas Quadras.
- **Programa Saúde da Família** – Funcionários da Secretaria de Saúde – enfermeiras, auxiliares e agentes comunitários de saúde, que desenvolverão atividades como: palestras, consultas, verificação de PA e glicemia, marcação de consultas, vacina antigripal, acompanhamento nutricional, troca de receita e orientação médica e de enfermagem aos adultos e idosos da comunidade de Samambaia Norte. Em média são atendidas 900 pessoas, todas as terças-feiras, chefiada pela enfermeira Viviane Mágida Khalil de Castro aos moradores das quadras 402 e 404 de Samambaia Norte.
- **Serviços de Psicologia, Social e Jurídico** - Estes serviços estão articulados aos projetos direcionados ao atendimento aos familiares das crianças, adolescentes matriculados na instituição e comunidade, considerando as condições de vulnerabilidade social, objetivando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Dentre ações desenvolvidas estão:
  - Psicóloga – Atendimento a crianças, adolescentes e famílias da comunidade de Samambaia pelas psicólogas voluntárias Neuza Maria, Denise e Ana.
    - Projeto Envelhecendo com Vitalidade – De autoria da Casa da Amizade de Taguatinga Oeste – C.A.T.O e com a parceria com a Associação Maria de Nazaré, este projeto tem o objetivo de promover ações que contribuam para garantir ao idoso a sua autonomia, independência, integração e participação em sociedades seguras no sentido de promover o envelhecimento ativo e uma maturidade saudável através das ações de:

## **Público Alvo**

- 50 Idosos da comunidade de Samambaia, com prioridade dos participantes das atividades de ginástica, pilates, alongamento e dança através do Programa Ginástica nas Quadras, realizado nas segundas, quartas e sextas, no período vespertino, das 14h10 às 17h10.
- Atendimento de pacientes acompanhados pelo Grupo de Hipertensos e Diabéticos, aos quais são assistidos pelo Posto de Saúde Nº 01 de Samambaia Norte, através de acompanhamentos e orientações na área de saúde, aferição de pressão arterial e glicemia, agendamento de consultas, troca de receitas, atendimento de enfermagem, vacinação e palestras diversas;
- Idosos acima de 60 anos da comunidade de Samambaia-DF.
  - Prestação de Serviço encaminhados pelo Ministério Público do Distrito Federal e Territórios e Justiça.
- **Observação:** Desde o ano de 1998 a instituição recebe prestadores de serviços encaminhados pelo Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios e Ministério Público do Distrito Federal e Territórios.

## **Período de Execução:**

- **Grupo Alcoólicos Anônimos** – Sem interrupção;
- **Demais Grupos:** Fevereiro a Dezembro de 2020

## **Capacitação dos Funcionários**

A entidade oferece oficinas de capacitação e de formação continuada aos funcionários de acordo com a área exercida durante o ano.

## Parcerias

### Interfaces

- TERMO DE COLABORAÇÃO firmado entre a Secretaria de Estado e Educação do Distrito Federal - SEEDF e a Associação Maria de Nazaré para atendimento crianças de 02 a 05 anos.

- 10 Associados que contribuem financeiramente.

- Voluntariado (Médico, Palestrantes, Odontólogos, Enfermeira, Auxiliar de Enfermagem, Psicopedagogo, Advogado, Educador Financeiro, Massagistas e Profissionais na área de Pedagogia e Psicologia).

- Casa da Amizade Taguatinga Oeste (doação de material pedagógico, alimentos, promoção de festas e atendimento de necessidades pontuais).

- Rotary Club de Taguatinga Oeste – Projeto Visão – Oftalmológico.

- Panificadora Royal – Doação de Pães.

- Ecolimp – Coleta de óleo de frituras.

- Supermercado Quibom – doação de cestas básicas para as famílias em situação emergencial.

- Instituto Sabin – desconto em exames laboratoriais.

- Programa Mesa Brasil SESC-DF – Doação de alimentos, capacitação para cozinheiros e educadores sociais.

- Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Território e Ministério Público do Distrito Federal e Território – Encaminhamento de prestadores de serviços e ações pecuniárias através da apresentação de projetos.

- Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural – EMATER e

- Centrais de Abastecimento do Distrito Federal SA – CEASA/DF – Convênio Nº005/2011 – Programa de Aquisição de Alimentos – PAA/DF – Doação de Hortifrutis.

- Parceria com a Unicesumar EAD para estagiários sem remuneração na área de pedagogia.

- Parceria com INEP Brasília – estagiárias sem remuneração na área de monitoria.

- Parceria com a ONG Aiesec para recebimento de intercambistas de vários países para atuar com as crianças e adolescentes da instituição, trabalhando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU para 2030.

**Local de Realização:**

Sede da própria Associação Maria de Nazaré, situada à QN 404 Conjunto “A”  
Lote 01- Samambaia- DF.

**RECURSOS ENVOLVIDOS**

**Recursos Humanos não Remunerados**

**DIRETORIA**

- Presidente
- Vice-Presidente
- 1ª Secretária
- 2º Secretário
- 1º Tesoureiro
- 2º Tesoureiro
- Conselho Fiscal com três membros
- Conselho Consultivo com cinco membros

**Recursos Humanos Remunerados**

QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS REMUNERADOS QUE TRABALHAM NA ENTIDADE							
01	Nutricionista	01	Orientador Educ.	03	Aux. de Serviços	01	Porteiro
01	Pedagogo (a)	12	Monitor (a)	01	Auxiliar de Cozinha	01	Aux. Admin.
01	Diretora Educ.	05	Professor (a)	03	Cozinheiro (a)	01	Secretário (a)

## **Voluntário(s)**

### **Área de atuação:**

02 Educadoras Sociais – Acompanhamento Escolar (Com bolsa de ajuda de custo);

05 massagistas (massagem bioenergética);

01 Psicopedagoga;

02 Contadores de Estória;

02 Terapeutas;

03 Psicólogas;

01 Técnica de Enfermagem;

01 Instrutor de Música;

Instrutor de Língua Estrangeiras (intercambistas);

01 Educador Financeiro;

02 Advogados;

01 Voluntária de bazar – Segunda, quarta e sexta, das 08h00 as 16h00.

05 Palestrantes.

Projeto Envelhecendo com Vitalidade – 15 associadas da Casa da Amizade de Taguatinga Oeste.

Obs.: Equipe de Saúde e do Programa Ginástica nas Quadras são funcionários da Secretaria de Saúde e da Secretaria de Educação e utilizam a estrutura da instituição para o desenvolvimento das atividades.

## **RECURSOS FÍSICOS**

A área total da construção do prédio da sede é de 977,55m<sup>2</sup> e 300m<sup>2</sup> de área externa perfazendo 1277,55m<sup>2</sup>, assim distribuídos.

**Térreo** – 503,60m<sup>2</sup>

1 hall de entrada

3 salas de aulas

1 ludoteca



4 banheiros infantis

1 Sanitário para portadores de necessidades especiais

1 secretaria

1 diretoria

1 sala de coordenação

1 refeitório

1 cozinha

1 despensa

1 área de serviço

1 consultório médico

1 banheiro para consultório

1 sala de apóio

1 área para futuras instalações para um consultório dentário.

1 parquinho

### **Subsolo**

Área total de 231, 28m<sup>2</sup>

01 salão

02 banheiros

01 cozinha de apóio

01 depósito de material bazar

01 depósito de material de limpeza

### **1° Pavimento**

01 sala de aula reforço escolar

01 sala para oficinas

01 laboratório de informática

01 biblioteca

01 sala para reunião

01 cozinha

02 banheiros

01 área aberta (servir refeições)- coberta

**Área Externa – 300m<sup>2</sup>**

01 quadra para esporte

01 parquinho

**Contrapartida**

Despesas da Entidade

Pagamento gasto com:

Passagem (voluntários)

Segurança 24 horas

Telefone

Internet

Limpeza caixa d água e central de água

Dedetização

Parte do alimento

Parte do material pedagógico

Parte do material de limpeza

Parte vestuário

Conserto equipamentos/ cozinha/ eletrônicos/ informática

Consertos hidráulicos

Consertos elétricos

Material elétrico

Material de expediente

Limpeza jardinagem

Combustível

Reparo e conserto automóvel da entidade

Reparos maiores no imóvel

Manutenção

## **RECURSOS MATERIAIS**

### **Utensílios domésticos**

- Freezers
- Geladeiras
- Fogão industrial
- Filtros
- Utensílios de cozinha
- Mesas
- Cadeiras
- Colchonetes
- Brinquedos pedagógicos
- Material pedagógico
- Brinquedos no parquinho
- Casa de boneca
- TV
- DVD
- Som
- Projetor
- Computadores e equipamentos de informática
- Impressoras Multifuncionais
- Caixa de som
- Máquina Digital
- Kombi
- Fiorino

### **Estimativa Financeira Geral do Custo Anual**

R\$ 1.311.297,00 (hum milhão trezentos e onze mil duzentos e noventa e sete reais).

Samambaia, 10 de dezembro de 2019

---

Carloci Feitoza  
Presidente

